

Monitoring dalšího vzdělávání

Mgr. Hana Žáčková

Národní vzdělávací fond, o.p.s.

Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání

24. setkání k problematice RLZ v krajích ČR

Jihlava 30.6.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Monitoring dalšího vzdělávání

„Informace jsou zdrojem učení. Ale pokud nejsou organizovány, zpracovávány a nejsou k dispozici správným lidem ve formě umožňující rozhodování, jsou zátěží a ne přínosem.“

William Pollard

Monitoring dalšího vzdělávání

- Jaké informace o DV pro svou činnost potřebujeme?
- Jaké informace o DV v současnosti používáme?
- Odkud a v jaké formě je získáváme?
- Jaké informace postrádáme?

Komplexní systém monitoringu DV

Uživatelé monitoringu DV?

- **Tvůrci strategických rozhodnutí** v oblasti DV na celostátní i regionální úrovni – komplexní informace o kontextu, vstupech, procesech, výstupech
- **Poskytovatelé DV** – informace o poptávce, nabídce, financování
- **Úřady práce, poradenské instituce** – nabídka, bariéry
- **Zájemci, účastníci** – nabídka, kvalita
- **Zaměstnavatelé** – financování, podnikové vzdělávání
- **Vědci, výzkumníci**

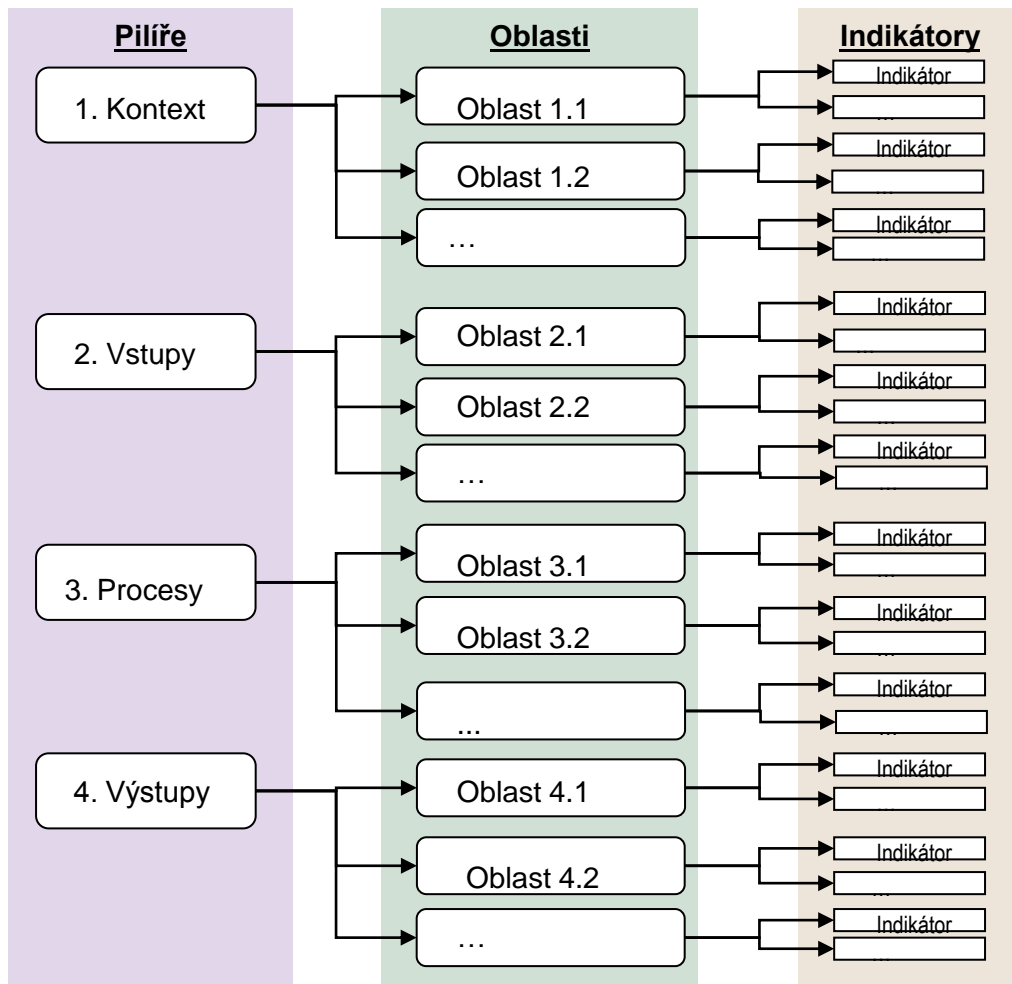
Monitoring dalšího vzdělávání v rámci projektu Koncept

Období řešení 4/2010 – 3/2012

- Aktivita 1 – Zpracování kapitoly analyticko-koncepční studie a 5 podkladových studií
(Analýza strategických a koncepčních dokumentů; Analýza legislativy ČR; Analýza současného stavu; Zahraniční zkušenosti; Realizované a plánované projekty)
- Aktivita 3.A – Analýza informačních zdrojů o dalším vzdělávání
- Aktivita 3.B – Návrh komplexního systému ukazatelů dalšího vzdělávání
- Aktivita 3.C – Návrh institucionálního zabezpečení monitoringu dalšího vzdělávání

	II/10	III/2010	IV/2010	I/2011	II/2011	III/2011	IV/2011	I/2012
Aktivita 1	■							
Aktivita 3A		■						
Aktivita 3B				■	■			
Aktivita 3C						■	■	

System monitoringu



**Pilíře,
oblasti,
indikátory**

Pilíře monitoringu DV

KONTEXT

- II.1 Výdaje jednotlivců na další vzdělávání (4)
- II.2 Výdaje podniků na další vzdělávání (5)
- II.3 Státní výdaje na podporu dalšího vzdělávání (5)
- II.4 Pedagogičtí pracovníci a lektori dalšího vzdělávání (5)
- II.5 Poskytovatelé dalšího vzdělávání (3)
- II.6 Kapacity pro uznávání výsledků dalšího vzdělávání (2)

VÝSTUPY

- IV.0 Účast dospělých na DV (2)
- IV.1 Účast jednotlivců na formálním DV (5)
- IV.2 Účast jednotlivců na neformálním DV (8)
- IV.3 Získané úplné a dílčí kvalifikace (3)
- IV.4 Účast na podnikovém vzdělávání (8)

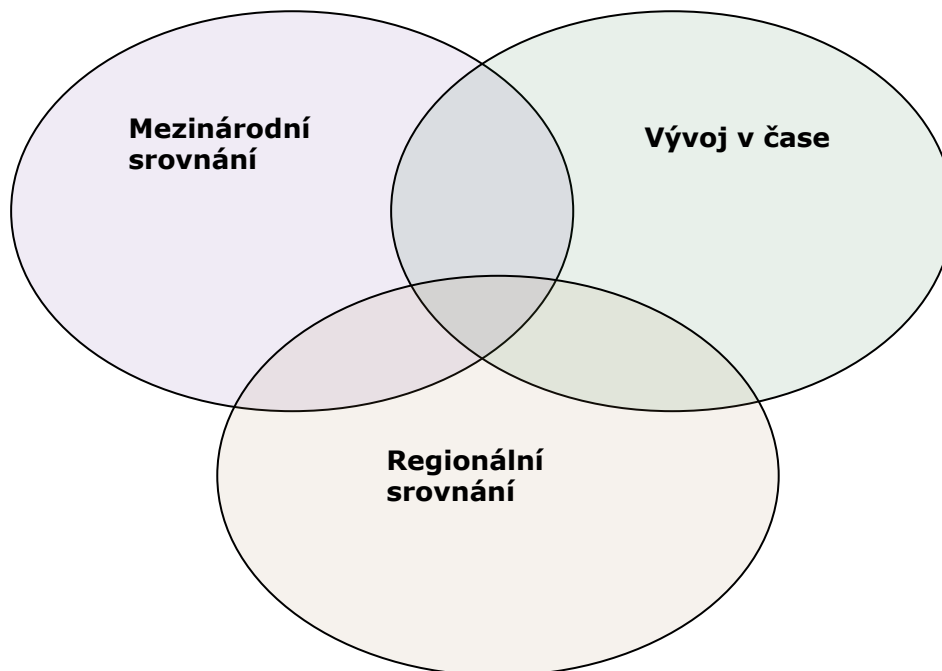
PROCESY

- III.1 Nabídka formálního DV (2)
- III.2 Nabídka neformálního DV (6)
- III.3 Vzdělávací politika podniků (3)
- III.4 Kvalita DV (0)
- III.5 Bariéry účasti na DV (4)

VSTUPY

- II.1 Výdaje jednotlivců na další vzdělávání (4)
- II.2 Výdaje podniků na další vzdělávání (5)
- II.3 Státní výdaje na podporu dalšího vzdělávání (5)
- II.4 Pedagogičtí pracovníci a lektori dalšího vzdělávání (5)
- II.5 Poskytovatelé dalšího vzdělávání (3)
- II.6 Kapacity pro uznávání výsledků dalšího vzdělávání (2)

System monitoringu



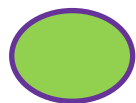


Diskusní skupiny

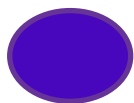
- Monitoring nabídky DV
- Monitoring financování DV
- Monitoring podnikového vzdělávání
- Monitoring účasti populace na DV

Diskusní skupiny

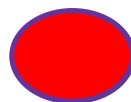
- Které ukazatele jsou užitečné?



Velmi



Středně



Málo

- Jsou ukazatele dostatečně vypovídající?
- Které ukazatele jsou potřeba na regionální úrovni a které stačí za celou republiku? Je využitelné i třídění NUTS II (8 oblastí)?
- Jaké další ukazatele navrhuje?
- Další připomínky, náměty komentáře...

Děkujeme za pozornost a spolupráci.

Mgr. Hana Žáčková (zackova@nvf.cz)

Národní vzdělávací fond, o.p.s.

Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

